

I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie

PSO z informatyki rozszerzonej

Przedmiotowy system oceniania z informatyki rozszerzonej

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w I Liceum Ogólnokształcącym w Warszawie.

Kamil Kawęcki
14 września 2016 r.

1. Wstęp

Przedmiotowy System oceniania z informatyki rozszerzonej określa szczegółowo:

- 1.1. Formy sprawdzania wiedzy uczniów w trakcie roku szkolnego.
- 1.2. Kryteriów sprawdzania wiedzy teoretycznej.
- 1.3. Kryteria oceniania praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów przy pomocy komputera.
- 1.4. Kryteria oceniania przygotowania i udziału ucznia w lekcji.
- 1.5. Kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych.
- 1.6. Zasady oceniania semestralnego i końcowo rocznego.

2. Zasady ogólne

- 2.1. Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów z informatyki opierają się na ogólnie przyjętych zasadach kontroli osiągnięć i są dostosowane do specyfiki i możliwości intelektualnych uczniów I LO.
- 2.2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia określone podstawą programową.
- 2.3. Przy ustalaniu oceny końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę poziom opanowania wiedzy teoretycznej, praktyczną umiejętność rozwiązywania problemów przy użyciu komputera, wysiłek wkładany przez ucznia w opanowanie nowych umiejętności, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i w realizacji zadań dodatkowych.

3. Formy sprawdzania wiedzy

- 3.1. Testy semestralne odbywające się pod koniec semestru na zasadach zapowiedzianych sprawdzianów teoretycznych lub praktycznych.
- 3.2. Sprawdziany teoretyczne, zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów nimi objętych.
- 3.3. Sprawdziany praktyczne przy komputerze, zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów nimi objętych. Liczba tych prac uzależniona jest od tematyki realizowanego materiału.
- 3.4. Prace wykonywane samodzielnie w domu.
- 3.5. Prace wykonywane przy komputerze w toku lekcji - ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji.
- 3.6. Odpowiedzi ustne, umożliwiające ocenienie opanowania bieżącego materiału.
- 3.7. Aktywny udział w lekcji - ocena zaangażowania ucznia w pracę na lekcji.
- 3.8. Prace dodatkowe wykonane indywidualnie lub zespołowo w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych

4. Kryteria oceniania sprawdzianów teoretycznych i praktycznych

- 4.1. Każdy sprawdzian podlega ocenie w skali od 1 do 5.
- 4.2. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów i zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- 4.3. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy w trakcie pisania sprawdzianu otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną.
- 4.4. Uczeń, który był nieobecny z powodów usprawiedliwionych na sprawdzianie, ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.

- 4.5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie z powodów nieusprawiedliwionych (ucieczka) dostaje ze sprawdzianu ocenę niedostateczną.
- 4.6. Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, może podjąć jedną próbę jej poprawy w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzianu w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń z poprawy dostanie drugą ocenę niedostateczną, nie jest ona wpisywana. Do oceny końcowo semestralnej są brane pod uwagę oba otrzymane stopnie.

5. Kryteria oceniania prac wykonanych samodzielnie w domu

- 5.1. Zadana praca wykonana samodzielnie w domu i oddana w umówionym terminie podlega ocenie w skali od 1 do 5.
- 5.2. Prace mogą być oddawane poprzez platformę e-learningową Moodle lub pokazywane nauczycielowi na lekcji w momencie wskazanym przez nauczyciela.
- 5.3. Za nie oddane prace w terminie uczeń dostaje ocenę niedostateczną. Nieobecność na zajęciach nie zwalnia uczniów z oddania prac w terminie – mogą to zrobić za pomocą platformy e-learningowej.
- 5.4. Nawet jeśli uczeń za nie oddanie pracy domowej uzyskał ocenę niedostateczną, ma on obowiązek oddania pracy w ciągu 3 kolejnych tygodni. Dostanie wtedy drugą ocenę – za wykonaną pracę.
- 5.5. Nie ma możliwości zaliczenia zaległych prac na tydzień przed klasyfikacją.
- 5.6. Na ocenę mają wpływ:
 - a) samodzielność wykonania;
 - b) rozumienie treści wykonywanych poleceń;
 - c) zastosowanie właściwej metody rozwiązania;
 - d) świadomość wykonywanej pracy;
 - e) sprawność działania;
 - f) umiejętność korzystania z różnych pomocy programowych (dokumentacji);
 - g) stosowanie języka informatycznego;
 - h) zaangażowanie;
 - i) estetyka wykonania pracy;
 - j) postępowanie zgodne z przestrzeganiem praw autorskich.

6. Kryteria oceniania pracy przy komputerze

- 6.1. Prace wykonywane przy komputerze w toku lekcji nie podlegają poprawie. Uczeń nieobecny na lekcji nie otrzymuje z tej pracy oceny. Do dziennika wpisuje się nb.
- 6.2. Na ocenę mają wpływ:
 - k) samodzielność wykonania;
 - l) rozumienie treści wykonywanych poleceń;
 - m) zastosowanie właściwej metody rozwiązania;
 - n) świadomość wykonywanej pracy;
 - o) sprawność działania;
 - p) umiejętność korzystania z różnych pomocy programowych (dokumentacji);
 - q) stosowanie języka informatycznego;
 - r) zaangażowanie;
 - s) estetyka wykonania pracy;
 - t) współpraca w zespole;

- u) postępowanie zgodne z przestrzeganiem praw autorskich
- v) postępowanie zgodne z regulaminem pracowni.

7. Kryteria oceniania przygotowania i udziału ucznia w lekcji

- 7.1. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji. Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- 7.2. Powyższy punkt nie ma zastosowania do sprawdzianów zapowiedzianych wcześniej.
- 7.3. Fakt zgłoszenia nieprzygotowania jest odnotowywany w dzienniku. Po wyczerpaniu tego limitu uczniów, który nie przygotował się do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 7.4. Zgłoszenie braku przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.
- 7.5. Pod koniec semestru każdy uczeń dostaje od nauczyciela ocenę jego aktywności na lekcjach. Jest to ocena uznaniowa.
- 7.6. Aktywność ucznia oceniana w skali od 1 do 6:
 - a) ustne odpowiedzi na lekcji;
 - b) prace domowe - ćwiczenia, zadania, notatki, własna twórczość;
 - c) prezentacja własnej pracy;
 - d) przygotowanie zadanych materiałów, planu pracy.
- a) aktywność na lekcji, częste zgłaszanie się na lekcji,
- b) wkład pracy własnej ucznia (pilność),
- c) przestrzeganie zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego urządzeniami.

8. Kryteria oceniania dodatkowych prac wykonywanych w domu lub na zajęciach pozalekcyjnych

- 8.1. Praca oceniana w skali od 1 do 6
 - a) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, pokazów,
 - b) udział w konkursach lub olimpiadach informatycznych,
 - c) wykorzystanie programów komputerowych do prezentacji własnej pracy na lekcjach innych przedmiotów,
 - d) udział w pracach dodatkowych zleczanych przez nauczyciela,
 - e) pomoc w przygotowywaniu materiałów prezentacyjnych szkoły.

9. Zasady oceniania semestralnego i końcowo rocznego

- 9.1. Warunkiem klasyfikacji i oceniania ucznia jest jego przynajmniej 51% obecność na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych.
- 9.2. Uzyskane stopnie z poszczególnych form aktywności ucznia stanowią podstawę wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej.
- 9.3. Ocena semestralna zostaje wystawiona zgodnie z zasadami podanymi w pkt. 9.5 – 9.10 z uwzględnieniem średniej ważonej określonej w sposób następujący:

Kategoria oceniania	Waga oceny
Test semestralny	5
Zapowiedziany sprawdzian praktyczny lub teoretyczny	4
Aktywność za cały semestr	5

Zadane prace wykonywane samodzielnie w domu	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność na poszczególnych lekcjach	1
Prace dodatkowe	1

9.4. Uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić na zasadach określonych w WSO.

9.5. Ocenę semestralną celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania na lekcji oraz terminowo, samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadane prace domowe,
- b) wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową i realizowany program nauczania,
- c) jest aktywny na lekcjach i pomaga innym,
- d) bierze udział w konkursach informatycznych i pokonuje kolejne etapy,
- e) wykonuje dodatkowe prace informatyczne na rzecz klasy i szkoły.

9.6. Ocenę semestralną bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania na lekcji oraz terminowo, samodzielnie i bezbłędnie wykonuje zadane prace domowe,
- b) pracuje systematycznie,
- c) opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania,
- d) jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.

9.7. Ocenę semestralną dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania na lekcji,
- b) terminowo i samodzielnie wykonuje zadane prace domowe,
- c) pracuje systematycznie i wykazuje postępy,
- d) opanował większość wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania,
- e) jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.

9.8. Ocenę semestralną dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi wykonać na komputerze proste zadania na lekcji czasem z niewielką pomocą,
- b) wykonuje większość zadanych prac domowych,
- c) na lekcjach stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy,
- d) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej.

9.9. Ocenę semestralną dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi czasami wykonać na komputerze proste zadania z pomocą nauczyciela,
- b) wykonuje większość zadanych prac domowych, choć nie zawsze w terminie,
- c) na lekcjach pracuje niesystematycznie, a jego postępy są zmienne,
- d) opanował część wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- e) braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

9.10. Ocenę semestralną niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań z pomocą nauczyciela,
 - b) nie wykonuje zadanych prac domowych,
 - c) na lekcjach nie pracuje i nie wykazuje postępów,
 - d) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - e) nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
- 9.11. Warunkiem uzyskania każdej z ocen semestralnych określonych powyżej (pkt. 7.5-7.10) jest jednoczesne spełnienie wszystkich kryteriów, podanych w odnoszących się do nich odpowiednio podpunktach.
- 9.12. Ocena końcowo roczna obliczana jest wg wzoru $K = 0,4 S_1 + 0,6 S_2$.
- K – ocena końcowo roczna
 - S_1 – ocena semestralna za I semestr
 - S_2 – ocena semestralna za II semestr
- 9.13. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania.