

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **osiągnięć uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa**

### **w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami**

#### **Integracyjnymi w Warszawie w roku szkolnym 2016/2017.**

**Ocena niedostateczna** – uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności umożliwiających kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia. Nie potrafi z pomocą nauczyciela wykonywać poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności przewidzianych programem edukacji dla bezpieczeństwa.

**Ocena dopuszczająca** – uczeń opanował materiał przewidziany w programie na tyle, że przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności. W sposób opisowy i odtwórczy przedstawia wydarzenia, dostrzega proste związki przyczynowo – skutkowe między bronią masowego rażenia a bronią konwencjonalną. Ujmuje wydarzenia w ciągi chronologiczne, rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji z edukacji dla bezpieczeństwa. Posługuje się źródłami informacji z edukacji dla bezpieczeństwa : podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią itp. Opanował częściową wiedzę z tematów przerabianych na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z wymaganiami planu wynikowego w rozkładzie materiału z EdB.

**Ocena dostateczna** – uczeń w stopniu zadowalającym opanował materiał przewidziany w programie nauczania, potrafi wykonać samodzielnie polecenia nauczyciela wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, posiada kompetencje jak na ocenę dopuszczającą, a ponadto przedstawia wydarzenia w związkach przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych. Zna podstawowe źródła informacji wiedzy o edukacji dla bezpieczeństwa i o obronie cywilnej. Wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, próbuje uzasadnić własne stanowisko i poglądy. Dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia. W stopniu zadowalającym opanował wiedzę z tematów przerabianych na lekcjach przysposobienia obronnego zgodnie z wymaganiami planu wynikowego w rozkładzie materiału z EdB.

**Ocena dobra** – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą w programie, wykonuje zadania wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie, posiada kompetencje określone na ocenę dostateczną, dokonuje syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł, potrafi wyjaśnić przyczyny różnic w interpretacji faktów, analizuje źródła wiedzy o edukacji dla bezpieczeństwa i obronie cywilnej różnego typu, porównuje wydarzenia w przeszłości, dostrzega analogie historyczne, dostrzega dynamikę zmian w przeszłości, odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej i ustrojowej na podstawie źródeł i literatury, prawidłowo posługuje się terminologią z edukacji dla bezpieczeństwa i obrony cywilnej. W stopniu dobrym opanował wiedzę

z tematów przerabianych na lekcjach z edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z wymaganiami planu wynikowego w rozkładzie materiału z EdB.

**Ocena bardzo dobra** – uczeń posiada wiedzę określoną wymaganiami programowymi, posiada kompetencje określone na ocenę dobrą. Wykazuje zainteresowania problematyką wiedzy o edukacji dla bezpieczeństwa i obronie cywilnej. Jest aktywny na lekcjach, formułuje i przedstawia własne opinie na forum publicznym / debaty, dyskusje, dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego, podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym /np. gromadzi eksponaty, materiał dotyczący edukacji dla bezpieczeństwa, korzysta z informacji uzyskanych z internetu, samodzielnie opracowuje materiał do gazetki o EdB, sesji itp./, próbuje interpretować źródła, porównuje relacje stron, ocenia ich wiarygodność i przydatność, integruje wiedzę uzyskaną ze źródeł różnego typu oraz potrafi ją przedstawić w wypowiedzi pisemnej i ustnej. Zna i wykorzystuje różne sposoby przechowywania danych o przedmiocie. Bardzo dobrze opanował wiedzę z tematów przerabianych na lekcjach z edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z wymaganiami planu wynikowego w rozkładzie z EdB materiału.

**Ocena celująca** – uczeń posiada wiedzę z przedmiotu wykraczającą poza wymagania programowe. Posiada kompetencje określone na ocenę bardzo dobrą. Systematycznie pracuje nad poszerzaniem wiedzy przedmiotowej, osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, zawodach sportowo – obronnych i strzeleckich, olimpiadach itp. Współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów, interesuje się nowszymi osiągnięciami nauki wiedzy o edukacji dla bezpieczeństwa i obronie cywilnej, posługuje się elementami warsztatu nauczyciela przedmiotu, uczestniczył w zajęciach programowych na letnim obozie szkoleniowym lub obrony cywilnej organizowanym przez Kuratorium Oświaty lub Ligę Obrony Kraju. Ponad program opanował wiedzę z tematów przerabianych na lekcjach z edukacji dla bezpieczeństwa zgodnie z wymaganiami planu wynikowego w rozkładzie materiału z EdB.

**W klasach integracyjnych kryteria oceniania osiągnięć uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa będą dostosowywane indywidualnie do możliwości i zdolności każdego ucznia, na podstawie informacji uzyskanych o uczniu od psychologa, pedagoga i wychowawcy klas**

**Ocenię podlega:**

- wypowiedź ustna,
  - sprawdziany, kartkówki,
  - ćwiczenia praktyczne,
  - prace domowe,
  - prowadzenie zeszytu lekcyjnego,
- Aktywność.**

**Zasady poprawy:**

- sprawdziany – uczeń ma 2 tygodnie od oddania sprawdzianu na poprawę,
- ćwiczenia praktyczne – 2 razy,

W przypadku dłuższych nieobecności (ponad tydzień) uczeń ustala z nauczycielem dogodny termin do zaliczenia tematyki opuszczonych zajęć.

Za udokumentowaną aktywność poza programem w danym roku szkolnym uczeń może mieć podwyższoną ocenę końcową o jeden punkt ponad poziom uzyskany w toku zajęć programowych.

**Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze statutem I LO.**

Opracował : mgr Rafał Kowalik – nauczyciel EdB