

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

**nauczanych w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. B.
Limanowskiego jako IV.0 i IV. 1 etap edukacyjny –dla rozpoczynających i
kontynuujących naukę języka francuskiego**

Opracowane na podstawie STATUTU SZKOŁY

Ocenianie pracy i aktywności ucznia na języku francuskim opiera się na następujących zasadach:

1. Uczniowie i ich rodzice poinformowani są na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania aktywności językowych związanych z nauką języka francuskiego w danej grupie zaawansowania językowego.
 - Zapis wyżej wymienionych informacji znajduje się na stronie głównej szkoły www.jedynka.org w zakładce przedmiotowej– język francuski.
 - Uczniowie i rodzice są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi dokumentami Szkoły dostępnymi na stronie internetowej.
2. Uczeń oceniany jest według obowiązującej w szkole skali ocen (od 1 do 6) na dwa sposoby:
 - na bieżąco:
 - by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć mocne strony i obszary do rozwoju oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym i jak powinien pracować więcej (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);
 - by przekazać rodzicom/opiekunom informacje o jego postępach, mocnych stronach i obszarach do rozwijania, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
 - by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;
 - okresowo:
 - by przekazać uczniowi, rodzicom/opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego /danego cyklu nauczania);
 - by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.
3. Ocenianiu podlega przede wszystkim to, co uczeń umie i jak posługuje się zdobytą wiedzą na IV.1 etapie edukacyjnym w zakresie następujących obszarów:
 - słuchanie
 - mówienie
 - wymowa
 - czytanie
 - pisanie
 - gramatyka
 - słownictwo
 - funkcje językowe
4. Postępy nauczania i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:
 - prac klasowych: testów osiągnięć (np. po przerobieniu określonej partii materiału);
 - kartkówek: zapowiedzianych i niezapowiedzianych krótkich testów, sprawdzających stopień opanowania materiału z 1–3 ostatnich lekcji;

- pisemnych i ustnych prac domowych;
- zadań pisemnych (krótka forma użytkowa, dłuższa forma użytkowa, wypracowanie) wykonywanych samodzielnie przez ucznia na lekcji;
- odpowiedzi ustnych;
- prac projektowych;
- krótszych zadań pisemnych i ustnych wykonywanych zespołowo (z uwzględnieniem precyzyjnego podziału ról pomiędzy wszystkich członków grupy);
- bieżącej obserwacji – aktywności ucznia na zajęciach.

5. W szkole obowiązuje następująca ogólna skala procentowa uzyskanych punktów z prac pisemnych:

- 0-39% - ocena niedostateczna
- 40-54%- ocena dopuszczający
- 55-68% - ocena dostateczny
- 69-82%- ocena dobry
- 83-91%- ocena bardzo dobry
- 92-100% - ocena celujący

Szczegółowa skala procentowa uzyskanych punktów z testów, sprawdzianów i prac klasowych:

- 0-30% - 1
- 31-39% - 1+
- 40-44 % - 2-
- 45-51% - 2
- 52-54% - 2+
- 55-59% - 3-
- 60-65% - 3
- 66-68% - 3+
- 69-72% - 4-
- 73-80% - 4
- 81-82% - 4+
- 83-85% - 5-
- 86-89% - 5
- 90-91% - 5+
- 92-95% - 6 -
- 96-100% - 6

6. Każda uzyskana ocena ma określoną wartość, która wykorzystana jest do wyliczenia średniej ważonej dla określenia oceny semestralnej i rocznej. Wartość wagowa ocen jest następująca:

- ocena za brak zaliczenia materiału przy warunkowej promocji / ocena z zaliczenia nieklasyfikowania/ocena z poprawy pierwszego okresu – 5;
- wyniki sprawdzianu przekrojowego(obejmującego więcej niż jeden dział)- 4
- test / sprawdzian / praca klasowa / inna forma pisemna – 3;
- odpowiedź ustna/kartkówka - 2
- praca projektowa – 3 lub 4 (decyduje nauczyciel uczący w zależności od projektu)
- inne - 1

- laureaci i wyróżnieni w konkursach i zawodach międzyszkolnych otrzymują ocenę z wagą od 1 do 5 w zależności od rangi zaś biorący udział w konkursach szkolnych ocenę z wagą 1 do 3
- ocena częściowa ze znakiem „+” jest uwzględniana z wagą o 0,30 wyższą;
- ocena częściowa ze znakiem „-” jest uwzględniana z wagą o 0,20 niższą.

7. Ocena ma służyć zachęcaniu i stymulowaniu uczniów do ich dalszego rozwoju. Dlatego też w Szkole obowiązują następujące zasady dotyczące prac klasowych, testów, wypracowań (w skrócie prac klasowych):

- Uczeń ma prawo do systematycznej oceny swoich postępów, z zakresu różnych obszarów językowych (punkt 3), w różnorodnej formie (punkt 4). Minimalna liczba ocen potrzebnych do wystawienia oceny semestralnej to 3 oceny częściowe, w przypadku nauczania języka francuskiego w wymiarze 2 lub 3 godzin w tygodniu.
- Nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem pisemnie prace sprawdzające i wpisuje termin do dziennika (każda w innym dniu, nie dotyczy sprawdzianów poprawkowych i przełożonych na życzenie młodzieży). W przypadku przekładania sprawdzianów nauczyciel ma obowiązek odnotować nowy termin sprawdzianu wraz z adnotacją: „Sprawdzian przełożony na prośbę grupy”.
- Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej w ustalonym terminie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo napisać pracę klasową w innym terminie ustalonym przez nauczyciela (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej grupy).
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, każdą pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz. Czas na poprawę oceny nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od momentu jej wystawienia.
- Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie lub którego nieobecność na pracy klasowej nie została usprawiedliwiona, traci prawo do poprawy tej pracy.
- Uczeń, który unika pisania pracy klasowej, pisze pracę klasową bez zapowiedzi, na dowolnej wyznaczonej przez nauczyciela lekcji, na której jest obecny. (nie musi to być lekcja francuskiego)
- Ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika zgodnie z zasadą, że z ocen uzyskanych z pracy klasowej i poprawy, do średniej liczona jest ocena wyższa z wagą 3 zaś ocena niższa jest z wagą 1.
- Uczeń, który w trakcie pisania pracy klasowej zostanie złapany na pracy niesamodzielnej lub korzystaniu z urządzenia telekomunikacyjnego dostaje z pracy klasowej ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy tej oceny.

8. Uczeń ma prawo do poprawy (o jedną wwyż) oceny końcoworocznej zaproponowanej przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

9. Uczniowie i ich rodzice są informowani o ocenach. Oceny śródroczne i roczne będą liczone w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

niedostateczny- jeśli uczeń uzyskał poniżej 1,9

dopuszczający- jeśli uczeń uzyskał poniżej 2,8

dostateczny- jeśli uczeń uzyskał poniżej 3,7

dobry- jeśli uczeń uzyskał poniżej 4,6

bardzo dobry- jeśli uczeń uzyskał od 4,7 do 5,4

celujący- jeśli uczeń uzyskał średnią ważoną 5,5 lub powyżej.

10. Podczas wystawiania oceny rocznej (śródrocznej klasyfikacyjnej) brane są pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w danym okresie. Ocena roczna (śródroczna klasyfikacyjna) jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

11. Po uzyskaniu informacji o ocenie końcoworocznej uczeń ma prawo do jednokrotnego sprawdzianu podnoszącego ocenę o najwyżej jeden stopień w trybie i na zasadach określonych przez Statut Szkoły.

Sprawdzian tego typu mogą pisać uczniowie, którzy spełniają następujące warunki:

- ich frekwencja na lekcjach z danego przedmiotu wynosi minimum 75%;
- brak nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu;
- uzyskali średnią ważoną ocen z danego przedmiotu minimum:
 - 1,6 na ocenę dopuszczającą
 - 2,5 na ocenę dostateczną
 - 3,4 na ocenę dobrą
 - 4,3 na ocenę bardzo dobrą
 - 5,2 na ocenę celującą

Niezależnie od średniej ważonej, warunkiem niezbędnym do uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie pozytywnych ocen z co najmniej połowy prac klasowych/testów/sprawdzianów/innych form pisemnych z wagą 3; 80% frekwencji na zajęciach wyrównawczych umożliwia otrzymanie rocznej oceny ze średnią ważoną 1,8;

12. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach języka francuskiego przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

13. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I okresu w czasie trwania II okresu, w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego. Jeśli uczeń opanuje materiał z I okresu nauczyciel, wpisuje mu w II okresie ocenę wynikającą z opanowania materiału z wagą 5. Uczniowi, który nie opanuje materiału z I okresu, nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną z wagą 5.

14. W przypadku, gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną w I okresie może wykazać się znajomością wiadomości i umiejętności z I okresu w czasie trwania II okresu, w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego. Jeśli uczeń opanuje materiał z I okresu nauczyciel wpisuje mu w II okresie wyższą ocenę wynikającą z opanowania materiału z wagą 5.

15. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego, uczniowi przysługuje egzamin poprawkowy w sierpniu z zakresu I i II semestru.

16. W celu promowania kreatywnej postawy ucznia w nieformalnej edukacji szkolnej, nauczyciel pod koniec semestru ocenia ucznia pod względem zaangażowania oraz/lub osiągniętych efektów w szkolnych, dzielnicowych lub ogólnopolskich imprezach.

17. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć zgodnie z określonymi zasadami:

- Z przedmiotów realizowanych w wymiarze większym niż jedna godzina tygodniowo, uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w ciągu okresu.
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności.
- Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uczestniczenia w zajęciach.
- Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania:
 - w przypadku zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej, kartkówki lub testu;
 - w przypadku braku prac domowych długoterminowych, które nie są zadawane z dnia na dzień.
- Nieprzygotowanie oznacza się w dzienniku lekcyjnym jako „np”.

18. Uczniowie klas III, którzy wyrazili chęć zdawania matury z języka francuskiego, obowiązkowo przystępują do matury próbnej stosownie do wybranego poziomu.

19. Poprawione i ocenione przez nauczyciela prace pisemne uczeń dostaje do wglądu na lekcji francuskiego nie później niż 2 tygodnie po ich przeprowadzeniu, a zainteresowani rodzice mają wgląd do tych prac w trakcie dni otwartych w obecności nauczyciela.
20. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
21. W pozostałych przypadkach działają przepisy Statutu szkoły.

Rok szkolny 2019/2020