

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE I i II (Podręcznik Francofolie Express 1)

Unité 1/ Rozdział 1					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi wymienić zaimki osobowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy niektórych rozrywek , dyscyplin sportowych i narodowości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna wszystkie zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy rozrywek, dyscyplin sportowych, zawodów i nazwy narodowości. - Uczeń potrafi tworzyć przynajmniej dwa typy pytań. - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna formy powitalne i pożegnalne. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki I grupy i czasownik s'appeler. - Uczeń potrafi odmienić czasowniki avoir i être. - Uczeń zna wszystkie zaimki osobowe. - Uczeń umie tworzyć zdanie przeczące i poprawnie zastosować schemat zdania twierdzącego. - Uczeń zna nazwy rozrywek, dyscyplin sportowych, zawodów i nazwy narodowości. - Uczeń potrafi wymienić różne formy spędzania wolnego czasu. - Uczeń potrafi tworzyć przynajmniej trzy typy pytań. - Uczeń umie tworzyć rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników. - Uczeń potrafi poprawnie stosować przyimki przed nazwami państw. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - potrafi przeprowadzić rozmowę z odgrywaniem roli - dostrzega różnice fonetyczne między formami przymiotników i rzeczowników męskich i żeńskich

Unité 2/ Rozdział 2					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń umie liczyć do 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia i miesięcy roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń umie liczyć do 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet, umie literować wyrazy. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń zna wyrażenie est-ce que. - Uczeń umie liczyć do 100. - Uczeń zna nazwy niektórych sprzętów w mieszkaniu i sali lekcyjnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna rodzajniki określone i nieokreślone. - Uczeń zna alfabet, umie literować wyrazy. - Uczeń zna formy ściągnięte rodzajników. - Uczeń potrafi przedstawić się i zadawać pytania. - Uczeń zna nazwy dni tygodnia, miesięcy o pór roku. - Uczeń zna funkcje przyimków de i à. - Uczeń zna wyrażenie est-ce que. - Uczeń potrafi tworzyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników. - Uczeń umie liczyć do 100. - Uczeń zna nazwy sprzętów znajdujących się w domu, mieszkaniu i sali lekcyjnej. - Uczeń umie podawać swoje dane osobowe i uzyskiwać informacje na temat danych rozmówcy. - Uczeń umie określać datę. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady savoir-vivre'u - posiada wiedzę na temat szkolnictwa ponadgimnazjalnego we Francji oraz zainteresowań francuskich nastolatków - potrafi zredagować krótką formę użytkową - dostrzega różnice fonetyczne między formami liczby pojedynczej i mnogiej niektórych przymiotników i rzeczowników

Unité 3/ Rozdział 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze i czasowniki nieregularne. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna niektóre słowa służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń zna niektóre czasowniki nieregularne. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń zna czas futur proche. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna niektóre słowa służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń umie określać godziny. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne. - Uczeń zna przyimki de, en, avec, chez. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń zna czas futur proche. - Uczeń zna niektóre czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń umie określać godziny. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. - Uczeń potrafi opowiadać o codziennych czynnościach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne dzierżawcze. - Uczeń umie odmienić niektóre czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym. - Uczeń zna zasady użycia przyimków de, en, avec, chez. - Uczeń zna tryb rozkazujący. - Uczeń potrafi stosować wyrażenie Il faut. - Uczeń zna czas futur proche. - Uczeń zna czasowniki zwrotne. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu wyglądu i cech charakteru. - Uczeń umie określać godziny. - Uczeń zna nazwy członków rodziny. - Uczeń potrafi opowiadać o codziennych czynnościach. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - zna różne modele francuskiej rodziny - zna najważniejsze święta państwowe i religijne we Francji - zna zasady łączenia międzywyrazowego (liaison)

Unité 4/ Rozdział 4					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń potrafi wymienić czasowniki modalne. - Uczeń zna nazwy niektórych miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń znajdujących się w domu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń rozpoznaje pytania przez inwersję. - Uczeń zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna czasowniki modalne. - Uczeń zna nazwy niektórych budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń i sprzętów znajdujących się w domu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń umie zadawać pytania przez inwersję. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna formy czasu teraźniejszego czasowników modalnych. - Uczeń zna nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni. - Uczeń zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zaimki przymiotne wskazujące. - Uczeń potrafi zadawać pytania przez inwersję. - Uczeń zna i potrafi stosować zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna formy czasu teraźniejszego czasowników modalnych. - Uczeń zna przyimki miejsca. - Uczeń zna nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście. - Uczeń zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc przedmiotów w przestrzeni. - Uczeń potrafi prowadzić rozmowę telefoniczną. - Uczeń zna nazwy pomieszczeń w domu oraz nazwy wyposażenia mieszkania. - Uczeń potrafi odczytać skróty używane w ogłoszeniach. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - potrafi wymienić nazwy Zamków nad Loarą - potrafi opowiedzieć o miejscu swojego zamieszkania, a także o zaletach i wadach mieszkania w mieście

Unité 5/ Rozdział 5					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé. - Uczeń potrafi wymienić niektóre czasowniki drugiej grupy. - Uczeń potrafi wymienić niektóre rodzajniki częściowe. - Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu passé composé. - Uczeń zna odmianę niektórych czasowników drugiej grupy. - Uczeń zna rodzajniki częściowe. - Uczeń zna niektóre słowa związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy niektórych produktów spożywczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas passé composé w formie twierdzącej. - Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna odmianę niektórych czasowników drugiej grupy. - Uczeń zna rodzajniki częściowe oraz wyrażenia ilościowe. - Uczeń zna słownictwo związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy produktów spożywczych i posiłków. - Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji. - Uczeń potrafi kupić bilet na pociąg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas passé composé w formie twierdzącej i przeczącej. - Uczeń potrafi utworzyć formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń umie tworzyć rzeczowniki od czasowników. - Uczeń zna odmianę czasowników drugiej grupy. - Uczeń potrafi stosować rodzajniki częściowe oraz wyrażenia ilościowe. - Uczeń zna zasady użycia partykuł oui i si. - Uczeń zna słownictwo związane z podróżowaniem. - Uczeń zna nazwy produktów spożywczych, posiłków, wybranych dań i sklepów. - Uczeń potrafi zamówić posiłek w restauracji. - Uczeń potrafi kupić bilet na pociąg. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - potrafi opowiedzieć o swoich upodobaniach żywieniowych. - zna zwyczaje żywieniowe Francuzów - zna przepisy na potrawy francuskie - potrafi wymienić kampanie promujące zdrowe odżywianie się

Unité 6/ Rozdział 6					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait oraz czasu présent progressif. - Uczeń rozpoznaje w tekście zaimki względne. - Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna niektóre formy czasu imparfait. - Uczeń zna niektóre formy czasu présent progressif. - Uczeń zna zaimki względne qui, que, où. - Uczeń zna nazwy uczuć. - Uczeń zna nazwy niektórych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas imparfait. - Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna czas présent progressif. - Uczeń zna zaimki względne qui, que, où. - Uczeń zna nazwy uczuć i potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu. - Uczeń zna nazwy wybranych zawodów. - Uczeń zna słownictwo dotyczące świata pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna czas imparfait. - Uczeń potrafi stosować rodzajniki i przyimki przed datami. - Uczeń zna wyrażenia czasowe. - Uczeń umie uzgadniać formy imiesłowu czasu przeszłego. - Uczeń zna czas présent progressif. - Uczeń potrafi zastosować zaimki względne qui, que, où. - Uczeń zna nazwy uczuć i potrafi opowiedzieć o swoim samopoczuciu. - Uczeń zna nazwy wybranych zawodów związanych z nimi czynności. - Uczeń zna i potrafi wykorzystać słownictwo dotyczące świata pracy. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zredagować krótką formę użytkową - zna atrakcje turystyczne Francji - zna formy pracy wakacyjnej i możliwości zakwaterowania we Francji

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE II i III (Podręcznik Francofolie Express 2)

Unité 1/ Rozdział 1					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozróżnia czasy przeszłe. - Uczeń potrafi wymienić niektóre zjawiska atmosferyczne. - Uczeń potrafi wymienić zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozróżnia czasy przeszłe. - Uczeń potrafi wymienić zjawiska atmosferyczne. - Uczeń potrafi wymienić zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. - Uczeń potrafi opisywać pogodę. - Uczeń zna zasady tworzenia czasów przeszłych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi wymienić nazwy poznanych zjawisk atmosferycznych, katastrof naturalnych. - Uczeń zna słownictwo dot. obsługi komputera. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego. - Uczeń zna czasy przeszłe. - Uczeń zna formy nieosobowe czasowników il faut, il pleut. - Uczeń potrafi opisywać pogodę. - Uczeń umie opowiadać o zdarzeniach przeszłych. - Uczeń rozumie wypowiedzi dot. form spędzania wolnego czasu. i przymiotników. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi wymienić nazwy wszystkich poznanych zjawisk atmosferycznych, katastrof naturalnych. - Uczeń zna słownictwo dot. obsługi komputera. - Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego i dalszego i potrafi poprawnie je stosować. - Uczeń zna zasady uzgadniania imiesłowu czasu przeszłego z zaimkami w funkcji dopełnienia bliższego. - Uczeń zna czasy przeszłe. - Uczeń zna formy nieosobowe czasowników il faut, il pleut. - Uczeń potrafi opisywać pogodę. - Uczeń umie opisywać zdjęcia z wakacji, opowiadać o zdarzeniach przeszłych. - Uczeń rozumie wypowiedzi dot. form spędzania wolnego czasu. i przymiotników. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wypowiadać się na podstawie materiału stymulującego. - posiada wiedzę o terytoriach i departamentach zamorskich Francji

Unité 2/ Rozdział 2					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna nazwy wybranych ubrań. - Uczeń zna nazwy kolorów. - Uczeń zna niektóre wyrażenia przydatne przy robieniu zakupów. - Uczeń rozpoznaje czas teraźniejszy trybu warunkowego conditionnel présent. - Uczeń rozpoznaje czasy przyszłe futur proche i futur simple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna nazwy wybranych tkanin, ubrań. - Uczeń zna nazwy kolorów. - Uczeń zna niektóre wyrażenia przydatne przy robieniu zakupów. - Uczeń zna zaimek pytajny quel i zaimek przysłowny en. - Uczeń umie tworzyć czas teraźniejszy trybu warunkowego conditionnel présent. - Uczeń umie stopniować przymiotniki i przysłówki. - Uczeń zna czasy przyszłe futur proche i futur simple. - Uczeń umie porównywać osoby i przedmioty. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna nazwy wybranych tkanin, ubrań. - Uczeń zna nazwy kolorów. - Uczeń zna wyrażenia przydatne przy robieniu zakupów. - Uczeń zna zaimek pytajny quel i zaimek przysłowny en. - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu warunkowego conditionnel présent. - Uczeń umie stopniować przymiotniki i przysłówki. - Uczeń zna czasy przyszłe futur proche i futur simple. - Uczeń umie opisywać swoje plany. - Uczeń umie prowadzić rozmowę ze sprzedawcą w sklepie. - Uczeń umie porównywać osoby i przedmioty. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna wyrażenia służące do proponowania, akceptowania i odrzucania komuś jakiejś czynności. - Uczeń zna nazwy wybranych tkanin, ubrań. - Uczeń zna nazwy kolorów. - Uczeń zna słownictwo dot. mody. - Uczeń zna wyrażenia przydatne przy robieniu zakupów. - Uczeń zna zaimek pytajny quel i zaimek przysłowny en. - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu warunkowego conditionnel présent. - Uczeń umie stopniować przymiotniki i przysłówki. - Uczeń zna czasy przyszłe futur proche i futur simple oraz przyimek dans przy określaniu czasu. - Uczeń umie opisywać swoje plany, opowiadać o tym co się wydarzy. - Uczeń umie wyrażać swoją opinię o modzie. - Uczeń umie prowadzić rozmowę ze sprzedawcą w sklepie. - Uczeń umie porównywać osoby i przedmioty. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna słynnych francuskich stylistów i kreatorów mody, - posiada wiedzę na temat trendów panujących wśród młodzieży i potrafi o nich rozmawiać.

Unité 3/ Rozdział 3					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu oraz kina. - Uczeń rozumie zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń rozpoznaje formy czasu przeszłego trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. - Uczeń zna słownictwo dot. kina. - Uczeń rozumie zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń umie tworzyć czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequel. - Uczeń umie relacjonować zdarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. - Uczeń zna słownictwo dot. kina. - Uczeń zna przysłówki sposobu. - Uczeń zna zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń zna czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequel. - Uczeń zna zaimek nieokreślony aucun(e). - Uczeń umie relacjonować zdarzenia. - Uczeń potrafi opowiadać o swoich lękach i obawach. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. strachu, fobii. - Uczeń zna słownictwo dot. kina (nazwy gatunków filmowych, zawodów oraz czynności związanych z produkcją filmów). - Uczeń zna przysłówki sposobu. - Uczeń zna zdania przeczące z zaimkami rien, personne, plus, jamais. - Uczeń zna zaimki rzeczowne wskazujące. - Uczeń zna czas przeszły trybu warunkowego conditionnel passé. - Uczeń zna czasowniki zakończone na -aindre, -eindre, -oindre. - Uczeń zna zaimek rzeczowny pytajny lequel. - Uczeń zna zaimek nieokreślony aucun(e). - Uczeń umie relacjonować zdarzenia. - Uczeń potrafi opowiadać o swoich lękach i obawach. - Uczeń umie wypowiadać się na temat obejrzanego filmu. - Uczeń potrafi wyrażać swoją opinię. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna najwybitniejszych twórców kina francuskiego; - potrafi wyrazić swoją opinię o kinie polskim i francuskim.

Unité 4/ Rozdział 4					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń rozpoznaje formy czasu teraźniejszego trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń umie tworzyć zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń umie tworzyć czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny. - Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze . - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait. - Uczeń zna konstrukcje emfaticzne c'est...qui, c'est...que. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny. - Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze. - Uczeń potrafi formułować zakazy i nakazy w zakresie prawa drogowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dot. poruszania się po drodze – zasady bezpieczeństwa, znaki drogowe, prowadzenie pojazdu, wykroczenia drogowe. - Uczeń zna czas teraźniejszy trybu łączącego Subjonctif présent. - Uczeń zna zdania warunkowe 1. typu. - Uczeń zna czas zaprzeszy plus-que-parfait. - Uczeń zna konstrukcje emfaticzne c'est...qui, c'est...que. - Uczeń zna spójniki służące do wyrażania przyczyny. - Uczeń zna zaimki rzeczowne dzierżawcze. - Uczeń potrafi formułować zakazy i nakazy w zakresie prawa drogowego. - Uczeń potrafi określać plany, których realizacja zależy od spełnienia określonych warunków. - Uczeń potrafi opisywać kampanie promujące bezpieczeństwo na drodze. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna francuskie kampanie promujące bezpieczeństwo na drogach, - zna politykę Francji w zakresie zapobiegania wypadkom drogowym.

Unité 5/ Rozdział 5					
Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów. - Uczeń rozróżnia zdania warunkowe 2. i 3. typu. - Uczeń zna konstrukcję ne...que. - Uczeń zna mowę zależną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urządzeń. - Uczeń umie budować zdania warunkowe 2. i 3. typu. - Uczeń zna konstrukcję ne...que. - Uczeń zna mowę zależną. - Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu. - Uczeń próbuje formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urządzeń. - Uczeń zna zdania warunkowe 2. i 3. typu. - Uczeń zna konstrukcję ne...que. - Uczeń zna mowę zależną. - Uczeń zna szczególne zastosowanie czasownika devoir. - Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu. - Uczeń potrafi wyrażać zdziwienie, niedowierzenie. - Uczeń umie formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo służące do opisywania przedmiotów i urządzeń. (kształt, rozmiar, konsystencja). - Uczeń zna zdania warunkowe 2. i 3. typu. - Uczeń zna konstrukcję ne...que. - Uczeń zna mowę zależną. - Uczeń zna szczególne zastosowanie czasownika devoir. - Uczeń potrafi opisywać przedmioty, mówić o ich przeznaczeniu. - Uczeń potrafi wyrażać zdziwienie, niedowierzenie, zniecierpliwienie. - Uczeń umie formułować hipotezy dot. przyszłości i teraźniejszości. - Uczeń potrafi przekonywać kogoś do swoich racji. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna różne odmiany stylistyczne języka francuskiego: staranna, potoczna, żargon młodzieżowy, - potrafi opowiedzieć o pochodzeniu języka francuskiego.

Unité 6/ Rozdział 6

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna częściowo słownictwo dotyczące ochrony środowiska, żywienia, sportu, spędzania wolnego czasu. - Uczeń zna podstawowe informacje z zakresu cywilizacji francuskiej. - Uczeń zna zaimki względne proste i złożone. - Uczeń zna stronę bierną. - Uczeń zna imiesłów czasu teraźniejszego. - Uczeń zna zaimek przymiotny nieokreślony tout. - Uczeń zna wyrażenia idiomatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dotyczące ochrony środowiska. - Uczeń zna słownictwo związane z przygotowaniem posiłków. - Uczeń zna słownictwo związane ze sportem, zdrowym stylem życia. - Uczeń zna podstawowe informacje z zakresu cywilizacji francuskiej. - Uczeń potrafi opowiadać o różnych formach spędzania wolnego czasu. - Uczeń zna zaimki względne proste i złożone. - Uczeń zna stronę bierną. - Uczeń zna imiesłów czasu teraźniejszego. - Uczeń zna zaimek przymiotny nieokreślony tout. - Uczeń zna wyrażenia idiomatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna słownictwo dotyczące zanieczyszczenia i ochrony środowiska. - Uczeń zna słownictwo związane z żywnością, przygotowaniem posiłków. - Uczeń zna słownictwo związane ze sportem, zdrowym stylem życia. - Uczeń zna podstawowe informacje z zakresu cywilizacji francuskiej. - Uczeń potrafi wymienić główne święta francuskie. - Uczeń potrafi opowiadać o różnych formach spędzania wolnego czasu. - Uczeń zna zaimki względne proste i złożone. - Uczeń zna stronę bierną. - Uczeń zna imiesłów czasu teraźniejszego. - Uczeń zna zaimek przymiotny nieokreślony tout. - Uczeń posługuje się wszystkimi poznanymi czasami i trybami. - Uczeń zna wyrażenia idiomatyczne i potrafi poprawnie je 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna powszechnie stosowane skróty i skrótowce. - Uczeń zna słownictwo dotyczące zanieczyszczenia i ochrony środowiska. - Uczeń zna słownictwo służące do opisu układu słonecznego. - Uczeń zna słownictwo związane z żywnością, przygotowaniem posiłków. - Uczeń zna słownictwo związane ze sportem, zdrowym stylem życia. - Uczeń zna podstawowe informacje z zakresu cywilizacji francuskiej (geografia, historia, pochodzenie języka). - Uczeń potrafi wymienić główne święta francuskie. - Uczeń potrafi opowiadać o różnych formach spędzania wolnego czasu. - Uczeń zna zaimki przymiotne i rzeczowne nieokreślone. - Uczeń zna zaimki względne proste i złożone. - Uczeń zna zaimek dont. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę o francuskich parkach naukowo-rozrywkowych, - zna zasady savoir-vivre, - potrafi wskazać różnicę między kuchnią francuską a polską, - zna sportowców francuskich, - zna zwyczaje związane ze świętami francuskimi,

			<p>wykorzystywać.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi wypowiadać się na temat środowiska naturalnego. - Uczeń potrafi poprawnie wyrażać i uzasadniać swoją opinię. - 	<p>Uczeń zna stronę bierną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna imiesłów czasu teraźniejszego. - Uczeń zna zaimek przymiotny nieokreślony tout. - Uczeń posługuje się wszystkimi poznanymi czasami i trybami. - Uczeń zna wyrażenia idiomatyczne i potrafi poprawnie je wykorzystywać. - Uczeń potrafi wypowiadać się na temat środowiska naturalnego. - Uczeń potrafi udzielać rad dotyczących ochrony środowiska. - Uczeń potrafi poprawnie stosować popularne skróty. - Uczeń potrafi poprawnie wyrażać i uzasadniać swoją opinię. 	
--	--	--	--	--	--