

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
dla JĘZYKA FRANCUSKIEGO
w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. B. Limanowskiego

Opracowane na podstawie STATUTU SZKOŁY

Ocenianie języka francuskiego opiera się na następujących zasadach:

1. Uczniowie i ich rodzice poinformowani są na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania aktywności językowych związanych z nauką języka francuskiego w danej grupie.

- Zapis wyżej wymienionych informacji znajduje się na stronie głównej szkoły www.jedynka.org w zakładce przedmiotowej – język francuski
- Zapoznanie się z w/w informacjami uczniowie potwierdzają nauczycielowi własnoręcznym podpisem.

2. Uczeń oceniany jest według obowiązującej w szkole skali ocen (**od 1 do 6**) na dwa sposoby:

- na bieżąco:
 - by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć mocne strony i obszary do rozwoju oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym i jak powinien pracować więcej (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);
 - by przekazać rodzicom/opiekunom informacje o jego postępach, mocnych stronach i obszarach do rozwijania, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;
 - by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania oraz właściwego doboru materiałów
- okresowo:
 - by przekazać uczniowi, rodzicom/opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego / danego cyklu nauczania);
 - by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

3. Ocenie podlega przede wszystkim to, co uczeń umie i jak posługuje się zdobytą wiedzą na IV.1 etapie edukacyjnym w zakresie następujących obszarów:

- słuchanie ze zrozumieniem,
- mówienie (wymowa, intonacja),
- czytanie ze zrozumieniem,
- pisanie,
- gramatyka,
- słownictwo.

Dodatkowo ocenie podlegają:

- prowadzenie zeszytu / zeszytu ćwiczeń,
- praca indywidualna (szybko i poprawnie wykonane ćwiczenie),
- praca w parach (duże zaangażowanie, mówienie tylko w języku francuskim),

- umiejętność pracy w grupie (duża aktywność podczas pracy w grupie lub spełnienie w niej ważnych zadań),
- praca projektowa, referaty i projekty multimedialne,
- praca domowa,
- sprawdziany, testy, dyktanda,
- pilność, systematyczność i zaangażowanie ucznia,
- umiejętność samodzielnej pracy oraz samodzielnego uczenia się.

4. Postępy nauczania i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:

- prac klasowych: testów osiągnięć (np. po przerobieniu określonej partii materiału);
- kartkówek: zapowiedzianych i niezapowiedzianych krótkich testów, sprawdzających stopień opanowania materiału z 1–3 ostatnich lekcji;
- pisemnych i ustnych prac domowych;
- zadań pisemnych (krótka forma użytkowa, dłuższa forma użytkowa, wypracowanie) wykonywanych samodzielnie przez ucznia na lekcji;
- odpowiedzi ustnych;
- prac projektowych;
- krótszych zadań pisemnych i ustnych wykonywanych zespołowo (z uwzględnieniem precyzyjnego podziału ról pomiędzy wszystkich członków grupy);
- bieżącej obserwacji – aktywności ucznia na zajęciach.

5. W szkole obowiązuje następująca ogólna skala procentowa uzyskiwanych punktów z prac pisemnych:

0-39% - ocena niedostateczna

40-59% - ocena dopuszczający

60-74% - ocena dostateczny

75-89% - ocena dobry

90-98% - ocena bardzo dobry

99-100% - ocena celujący

Szczegółowa skala procentowa uzyskiwanych punktów z testów, sprawdzianów i prac klasowych:

99-100% - **(6)**

97-98% - **(5+)**

94% - 96% - **(5)**

90% - 93% - **(5-)**

89% - 85% - **(4+)**

80% - 84% - **(4)**

79% - 75% - **(4-)**

71% - 74% - **(3+)**

65% - 70% - **(3)**

60% - 64% - **(3-)**

54% - 59% - **(2+)**

46% - 53% - **(2)**

40% - 45% - **(2-)**

0% - 39% - **(1)**

6. Z krótkich form pisemnych i ustnych nauczyciel ma prawo do wystawienia maksymalnej oceny 5 (bardzo dobry). Obowiązuje wtedy następująca skala uzyskiwanych punktów:

96-100% - 5

90-95% - 5-
85-89% - 4+
80-84% - 4
75-79% - 4-
71-74% - 3+
65-70% - 3
60-64% - 3-
54-59% - 2+
46-53% - 2
40-45% - 2-
0-39% - 1

7. Każda uzyskana ocena ma określoną wartość, która wykorzystana jest do wyliczenia średniej ważonej dla określenia oceny semestralnej i rocznej. Wartość wagowa ocen jest następująca:

- Ocena śródroczna klasyfikacyjna / ocena za brak zaliczenia materiału przy warunkowej promocji – 5;
- Wyniki sprawdzianu przekrojowego (obejmującego więcej niż jeden dział) – 4;
- Test / sprawdzian / praca klasowa – 3;
- odpowiedź ustna/kartkówka - 2
- praca projektowa – 3 lub 4 (decyduje nauczyciel uczący w zależności od projektu)
- inne – 1

8. Ocena ma służyć zachęcaniu i stymulowaniu uczniów do ich dalszego rozwoju. Dlatego też w Szkole obowiązują następujące zasady dotyczące prac klasowych, testów, wypracowań (w skrócie prac klasowych)

- Uczeń ma prawo do systematycznej oceny swoich postępów, z zakresu różnych obszarów językowych (punkt 3), w różnorodnej formie (punkt 4). Minimalna liczba ocen potrzebnych do wystawienia oceny semestralnej to 3 oceny cząstkowe, w przypadku nauczania języka francuskiego w wymiarze 1 lub 3 godzin w tygodniu.
- Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej w ustalonym terminie. W przypadku uzasadnionej nieobecności uczeń ma prawo napisać pracę klasową w inny dzień ustalony przez nauczyciela (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej klasy).
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, każdą pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz. Czas na poprawę oceny nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od momentu jej wystawienia.
- Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie lub którego nieobecność na pracy klasowej nie została usprawiedliwiona, traci prawo do poprawy tej pracy.
- Uczeń, który unika pisania pracy klasowej, nie przychodzi w określone dni do szkoły- pisze pracę klasową bez zapowiedzi, na dowolnej wyznaczonej przez nauczyciela lekcji, na której jest obecny. Jeśli mimo obecności w Szkole odmawia napisania tej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika na takich samych zasadach, jak ocena z pracy klasowej;

9. Uczeń ma prawo do poprawy (o jedną wwyż) oceny końcoworocznej zaproponowanej przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

10. Uczniowie i ich rodzice są informowani o ocenach semestralnych i końcoworocznych w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

11. Oceny śródroczne i roczne będą liczone jako:

- niedostateczny- jeśli uczeń uzyskał poniżej 1,8
- dopuszczający- jeśli uczeń uzyskał poniżej 2,8
- dostateczny- jeśli uczeń uzyskał poniżej 3,8
- dobry- jeśli uczeń uzyskał poniżej 4,8
- bardzo dobry- jeśli uczeń uzyskał powyżej 4,8
- celujący- jeśli uczeń uzyskał średnią ważoną powyżej 5,8.

12. Po uzyskaniu informacji o ocenie końcoworocznej uczeń ma prawo do jednokrotnego sprawdzianu podnoszącego ocenę o najwyżej jeden stopień w trybie i na zasadach określonych przez Statut Szkoły.

Sprawdzian tego typu mogą pisać uczniowie, którzy spełniają następujące warunki:

- ich frekwencja na lekcjach z danego przedmiotu wynosi minimum 75%;
- uzyskali średnią ważoną ocen z danego przedmiotu minimum:
 - 1,5 na ocenę dopuszczającą
 - 2,5 na ocenę dostateczną
 - 3,5 na ocenę dobrą
 - 4,5 na ocenę bardzo dobrą

13. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z języka francuskiego zgodnie ze Statutem Szkoły, który określa również tryb i zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego.

14. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego, uczniowi przysługuje egzamin poprawkowy w sierpniu z zakresu I i II semestru.

15. W celu promowania kreatywnej postawy ucznia w nieformalnej edukacji szkolnej, nauczyciel pod koniec semestru ocenia ucznia pod względem zaangażowania oraz/lub osiągniętych efektów w szkolnych, dzielnicowych lub ogólnopolskich imprezach francuskojęzycznych.

16. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć zgodnie z określonymi zasadami:

- Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu okresu z przedmiotu, który jest realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo.
- Z przedmiotów realizowanych w wymiarze większym niż jedna godzina tygodniowo, uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w ciągu okresu.
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzaniu listy obecności.
- Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uczestniczenia w zajęciach.
- Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania:
 - w przypadku zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej, kartkówki lub testu;
 - w przypadku braku prac domowych długoterminowych, które nie są zadawane z dnia na dzień.

- Nieprzygotowanie oznacza się w dzienniku lekcyjnym jako „np.”.

17. W klasach III uczniowie piszą obowiązkowo maturę/y próbną/e na poziomie podstawowym, a osoby zdające maturę rozszerzoną, piszą również obligatoryjnie maturę próbną na poziomie rozszerzonym.

18. Poprawione i ocenione przez nauczyciela prace pisemne uczeń dostaje do wglądu na lekcji francuskiego nie później niż 2 tygodnie po ich przeprowadzeniu, a zainteresowani rodzice mają wgląd do tych prac w trakcie dni otwartych w obecności nauczyciela.

19. Uczeń, który uzyskał warunkową promocję do klasy programowo wyższej z oceną niedostateczną, ma obowiązek uzupełnienia braków na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

20. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Rok 2016/2017