

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY I LICEUM  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI  
INTEGRACYJNYMI IM.B. LIMANOWSKIEGO  
W WARSZAWIE**

## WSTĘP

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej (zdrowy, sprawny), psychicznej (odpowiedzialny, zadowolony), intelektualnej (zdobywanie wiedzy, rozwój zainteresowań), społecznej (zaradny w rolach, otwarty na inność drugiej osoby) i duchowej (jego życie ma sens, wartości) na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budowali dobre relacje i współpracowali z innymi, brali odpowiedzialność za własne postępowanie, dbali o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegali potrzeby drugiego człowieka, kierowali się przyjętymi w szkole wartościami, kształtowali swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

### **Przy opracowywaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- podstawy prawa oświatowego
- diagnozę środowiska szkolnego (m.in. ankiety, obserwacje, rozmowy z rodzicami i uczniami, analiza frekwencji, analiza dokumentacji pedagoga szkolnego, wywiady z wychowawcami klas, nauczycielami i personelem szkoły). Pozwoliło to wyłonić następujące obszary zagrożenia:
  - a) zachowania nie respektujące powszechnie aprobowanych norm społecznych (zasady kultury zachowania i kultury słowa);
  - b) kontakty uczniów z używkami i innymi substancjami zmieniającymi świadomość lub czynnikami powodującymi uzależnienia;
  - c) duże różnice w zakresie posiadanej wiedzy między poszczególnymi uczniami powodujące konflikt interesów i potrzeb - trudności

- z wykorzystaniem potencjału intelektualnego poszczególnych uczniów;
- d) dojrzewanie (zmiany w organizmie - brak akceptacji siebie, zmiany psychiczne i emocjonalne)
  - e) agresja nastolatków (drobne bójki, wymuszenia);
  - f) radzenie sobie ze stresem i przeciążeniem nauką;

Działania wychowawczo - profilaktyczne powinny dążyć do tego, aby wyposażyć młodego człowieka w wiedzę, jak radzić sobie z lękami dotyczącymi problemów osobistych i relacji z rówieśnikami. Pod koniec tego okresu młodzież powinna umieć zachować się odpowiednio do miejsca i sytuacji:

- \* rozwijać swoje mocne strony
- \* znać i starać się wprowadzać w życie sposoby rozwiązywania konfliktu
- \* mieć szerszą wiedzę na temat zdrowego stylu życia oraz środków uzależniających i skutkach ich używania
- \* być świadoma i odpowiedzialna za swoje działania w okresie zwiększającej się samodzielności i swobody
- \* rozwijać poczucie własnej wartości
- \* być świadoma własnego społecznienia i podejmowania działania na rzecz lokalnej społeczności
- \* znać umiejętności radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach życiowych

**MISJA I LICEUM Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. B. LIMANOWSKIEGO W WARSZAWIE**

I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi im. B. Limanowskiego w Warszawie jest samorządową placówką oświatową działającą na terenie Dzielnicy – Żoliborz

Celem pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły jest wspieranie rodziców w procesie wychowywania i dążenie do tego, aby uczniowie:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy i piękna w świecie
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- kształtowali umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- umieli skutecznie współdziałać w zespołach klasowych i zadaniowych

Przygotowujemy uczniów w wieku 14 - 19 lat do nauki na studiach oraz do życia osoby dorosłej. Stosujemy różnorodne formy i metody pracy dydaktycznej i wychowawczej dostosowane do wieku i możliwości młodzieży

Wyróżnia nas:

- podejmowanie zadań innowacyjnych
- realizacja wspólnych projektów edukacyjnych
- otwartość na potrzeby uczniów
- praca z uczniem zdolnym
- pomoc uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych i trudnościami w nauce
- pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji życiowej
- doskonale przygotowanie kadry pedagogicznej do pełnienia powierzonych funkcji

Zadaniem szkoły i placówki oświatowej jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, integracja wychowania i kształcenia, zachowanie proporcji między wiedzą a umiejętnościami i wychowaniem, akcentowanie podmiotowości ucznia, czyli prymat potrzeb rozwojowych ucznia nad wymogami przedmiotów, oddziaływanie na ucznia przez nauczyciela pełniącego funkcje: modelową, dydaktyczną, instruktażową oraz wychowawczą.

Przygotowując program wychowawczo-profilaktyczny naszego liceum uwzględniono czynniki ryzyka wpływające na powstawanie zachowań destrukcyjnych oraz czynników chroniących przed zachowaniami negatywnymi.

**Czynniki ryzyka**, czyli niekorzystne cechy, sytuacje i warunki tkwiące w dziecku i w jego środowisku to przede wszystkim: słaba więź z rodziną, niskie poczucie własnej wartości oraz poczucie osamotnienia, niepowodzenia szkolne, przynależność do problemowych grup rówieśniczych, aprobata dla zachowań destrukcyjnych u rówieśników i dorosłych.

**Czynniki chroniące** to: silna więź społeczna, wysoka samoocena, zainteresowanie nauką szkolną, budowanie pozytywnych więzi ze szkołą, postawa poszanowania norm wartości i autorytetów, dezaprobaty od rówieśników i dorosłych wobec zachowań problemowych odbiegających od norm społecznych, przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej, umiejętność rozwiązywania problemów, czynne uczestnictwo w życiu rodziny, szkoły, kościoła lub innych instytucji pro społecznych, właściwy monitoring ze strony rodziców.

Zasadniczy kierunek programu to wzmacnianie czynników chroniących oraz stworzenie silnej koalicji: szkoła – dom – środowisko. Aby osiągnąć ten cel niezbędna jest współpraca na różnych obszarach: szkoła, klasa, dom i środowisko. Sojusznikami w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego będą: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Wydział ds. profilaktyki społecznej nieletnich i patologii Policja, oraz Rodzice, którzy w miarę swoich kompetencji wspomagać będą proces dydaktyczno - wychowawczy.

Program powinien podnosić świadomość rodziców o ich odpowiedzialności za wychowanie dzieci oraz współodpowiedzialności za ich edukację.

Realizacja naszego programu uwzględnia następujące strategie:

- **strategie informacyjna**- jej celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru,

- **strategie edukacyjna** - jej celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności życiowych, tj. nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów wewnętrznych, przeciwstawianie się naciskom otoczenia (asertywność)
- **strategie alternatyw** - pomoc w zaspokajaniu potrzeby sukcesu, przynależności, satysfakcji życiowej poprzez zaangażowanie w działalność artystyczną, społeczną i sportową
- **strategie interwencyjna** - pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów, wspieranie w sytuacjach kryzysowych
- **strategie zmniejszania szkód** - adresatami tych działań są grupy najwyższego ryzyka, wobec których zawiodła wczesna profilaktyka, interwencje.

Programem wychowawczo-profilaktycznym objęta jest młodzież wszystkich klas naszego Liceum w ramach godzin wychowawczych, przedmiotów nauczania, zajęć pozalekcyjnych, realizacji treści programowych oraz innych godzin przeznaczonych na ten cel.

Realizatorami Programu są wszyscy wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, pedagog szkolny, psycholog szkolny, oraz zaproszeni specjaliści.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły.

### **PODZIAŁ TREŚCI WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH SKIEROWANYCH DO WSZYSTKICH UCZNIÓW NASZEGO LICEUM**

| <b>Umiejętność,<br/>cele, zadania</b>                             | <b>Forma realizacji</b>                                                                                                                 | <b>Wszystkie<br/>poziomy klas</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami szkoły</b> | a) Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze statutem szkoły, procedurami interwencyjnymi, programem wychowawczo-profilaktycznym | <b><u>Wrzesień</u></b>            |
| <b>2. Przeciwdziałanie wagarom oraz dbałość</b>                   | b) Sprawdzanie obecności na każdej godzinie lekcyjnej                                                                                   |                                   |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>o dyscyplinę szkolną</b></p>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Rozliczanie opuszczonych godzin lekcyjnych</li> <li>d) Uatrakcyjniane lekcji poprzez metody aktywne i platformę edukacyjną</li> <li>e) Informacja w dzienniku elektronicznym</li> <li>f) Spotkania informacyjne z rodzicami</li> </ul>                                                                                                                                | <p style="text-align: center;"><b><u>Cały rok</u></b></p>        |
| <p><b>3. Poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń</b></p>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnoza przy pomocy ankiety</li> <li>b) Sporządzanie listy uczniów wymagających pomocy</li> <li>c) Rozmowy z Rodzicami</li> <li>d) Rozmowy z Uczniami</li> <li>e) Wywiady środowiskowe</li> <li>f) Współpraca z Policją, Sądem, OPS-em, Instytucjami zajmującymi się profilaktyką</li> </ul>                                                                         | <p style="text-align: center;"><b>Wrzesień - październik</b></p> |
| <p><b>4. Propagowanie zdrowego stylu życia</b></p>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Propagowanie zdrowego stylu życia</li> <li>b) Zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, zielone szkoły</li> <li>c) Promowanie sportu</li> <li>d) Wspomaganie rozwoju zainteresowań uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>a) Informowanie o alternatywnych formach spędzania wolnego czasu</li> <li>b) Promowanie prawidłowego, zdrowego odżywiania się</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b><u>Cały rok</u></b></p>        |
| <p><b>5. Poszanowanie i tolerancja dla odmienności kultur zachowań i różnic między ludźmi.</b><br/> - Prawidłowa Komunikacja<br/> - Kształtowanie umiejętności pracy w zespole</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pogadanki</li> <li>b) Pokaz filmów edukacyjnych</li> <li>c) Indywidualne rozmowy</li> <li>d) Uczestniczenie w projektach edukacyjnych</li> <li>e) Inscenizacje, zajęcia warsztatowe</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b><u>Cały rok</u></b></p>        |
| <p><b>6. Preorientacja zawodowa</b><br/> - Wybór dalszej drogi kształcenia<br/> - Określenie predyspozycji zawodowych</p>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pogadanki</li> <li>2. Prezentacje szkół policealnych, uczelni i zawodów</li> <li>3. Indywidualne rozmowy</li> <li>4. Zajęcia z doradcami zawodowymi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Według harmonogramu</b></p>    |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>7. Współpraca z rodzicami</b></p>                                                                                                                                                                     | <p>a) Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym<br/> b) Informowanie o dostępnych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej<br/> c) Wymiana informacji<br/> d) Wspólne organizowanie imprez szkolnych<br/> e) Pedagogizacja rodziców (tematyka: komunikacji, umiejętności rozwiązywania konfliktów, używki, uzależnienia, przemoc itp.) również forma warsztatowa</p> | <p><u><b>Cały rok</b></u></p> |
| <p><b>8. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez:</b><br/> - Poznanie swoich mocnych stron<br/> - Docenienie własnych sukcesów<br/> - Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości</p>     | <p>a) Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów rozwijanie talentów, umiejętności, uzdolnień<br/> b) Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) poprzez nagrody, pochwały<br/> c) Zajęcia warsztatowe „Moje mocne strony”</p>                                                                                                                                      | <p><u><b>Cały rok</b></u></p> |
| <p><b>9. Pomoc dzieciom nadpobudliwym mającym kłopoty w nauce i zachowaniu</b></p>                                                                                                                          | <p>a) Wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi<br/> b) Spotkania indywidualne z rodzicami<br/> c) Spotkania indywidualne z uczniami<br/> d) Współpraca z kuratorami<br/> e) Indywidualizacja nauczania<br/> f) Organizacja nauczania w mniejszych grupach</p>                                                                                             | <p><u><b>Cały rok</b></u></p> |
| <p><b>10. Wykorzystanie środków pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych do likwidowania zaburzeń i przejawów trudności szkolnych</b><br/> - Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach</p> | <p>a) Zajęcia wyrównawcze<br/> b) Nauczanie w mniejszych grupach<br/> c) Zajęcia z rewalidatorami i nauczycielami wspomagającymi<br/> d) Rozmowy z pedagogiem i psychologiem</p>                                                                                                                                                                                                            | <p><u><b>Cały rok</b></u></p> |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| <b>11. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania, profilaktyki interwencji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Spotkania z Radą Rodziców</li> <li>b) Indywidualne konsultacje</li> <li>c) Wzajemna wymiana informacji</li> <li>d) Spotkania zespołów nauczycieli, specjalistów</li> <li>e) Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagogów i specjalistów</li> </ul> | <b>Według potrzeb</b>  |
| <b>12. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Udział w akademiach</li> <li>b) Prowadzenie tematycznych godzin wychowawczych</li> <li>c) projekty edukacyjne</li> </ul>                                                                                                                             | <b><u>Cały rok</u></b> |